

TITRE ~~Inférieure ou supérieure~~ intérieure ou extérieure

thème Astronomie orientation

niveau Cm à 4è

durée

matériel éventuellement un ballon

mots clefs jour nuit - élongation-opposition

BUTS DE L'ACTIVITE

Comprendre pourquoi on voit certaines planètes le soir ou le matin et jamais en milieu de nuit et d'autres à des moments quelconques. Il est préférable de travailler ces notions lorsque le système solaire est suffisamment connu des enfants.

DEROULEMENT

On va d'abord situer les planètes par rapport au soleil. On peut choisir l'échelle qui place la terre sur le talus circulaire. (ou + petit) le soleil sera toujours placé au centre sur le point d'observation (un ballon posé dessus fait office de soleil)

On va ensuite situer Mercure Venus Mars uniquement.

On place les distances approximatives, un enfant sert de repère pour chaque planète. Les positions sont quelconques.

On s'assure d'abord que le cycle jour nuit est compris. Tourné vers le soleil le personnage est dans la partie jour à l'opposé c'est la nuit...

On va maintenant provoquer des déplacements des planètes (ne pas trop déplacer la terre au début pour éviter les changements de repères trop nombreux)

On observe alors à quel moment chacune est visible.

On constatera rapidement la différence entre les planètes qui sont situées entre la terre et le soleil et les autres.

On aura intérêt à demander au sujet qui représente la terre de tendre le bras pour indiquer la direction de son regard vers une planète plus nettement pour les autres membres du groupe.

Un bras vise la planète l'autre le soleil. On met ainsi en évidence les angles assez fermés des planètes intérieures alors que pour mars on ira jusqu'à 180°.